

Консультация для родителей

«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития, в игровой деятельности»

К началу школьного обучения дошкольники имеют разный уровень элементарных математических представлений. Одни знают все цифры и геометрические фигуры, неплохо считают, решают простые задачи. Другие не могут назвать ни одной цифры, не умеют считать, путают геометрические фигуры, не ориентируются на листе бумаги, имеют слабо развитые графо-моторные навыки, т. е. у них не сформированы базовые математические умения и навыки, которыми владеют нормально развивающиеся сверстники. Их относят к категории детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Большинство детей с задержкой психического развития механически запоминают и воспроизводят последовательность чисел, не умеют свободно ориентироваться в натуральном числовом ряду, имеют слабые вычислительные навыки, с трудом запоминают цифры и знаки отношений. У некоторых имеются нарушения пространственной ориентировки, недоразвитие мелкой моторики пальцев рук. У них чаще встречается зеркальное написание цифр, смешение цифр и геометрических фигур. На обучение накладывают отпечаток сниженная познавательная активность, неравномерность деятельности, неустойчивое, рассеянное внимание, низкая работоспособность, недостаточное развитие мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации). Все это создает повышенные трудности в овладении математикой.

Поддерживать интерес к занятиям следует путем широкого использования дидактических игр, занимательных упражнений, в том числе связанных с активным движением детей: ходьбой, бегом, игрой с мячом и т.д. В результате математического образования дошкольники с задержкой психического развития не только совершенствуют счетную и измерительную деятельность, но и становятся увереннее в рассуждениях, комбинировании различных способов при решении нестандартных задач, т. е. происходит активизация познавательной сферы и поступательного интеллектуального развития детей с задержкой психического развития.

В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, писать, размышлять, и в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его родители.

Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать. Самое главное - это привить малышу интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме.

Элементарные математические представления помогут сформировать следующие виды игр:

- Игра "Найди пару" (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы). Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку.

- Игра "Какое число пропущено?" Называется пропущенное число.
- Игра "Наоборот" (взрослый называет признак (демонстрирует предмет с данным признаком), а ребенок подбирает противоположный по значению). Например, толстый - тонкий, высокий - низкий, широкий- узкий.
- Игра "Назови соседей" (взрослый называет число, а ребенок - его соседей). Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок называет: «Один, три».
- Игра "Подели предмет" (торт на 2, 4 и т.д. частей). Показать, что целое всегда больше части.
- Игра «Пришли гости» (определение без счета равенства и неравенства двух групп предметов приемом наложения). Использовать термины «больше», «меньше», «поровну».
- Игра «Составь задачу». Составление задач целесообразно ограничить сложением и вычитанием в одно действие. Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи. Важно научить его ставить вопрос к задаче и правильно формулировать ответ.
- Счет в дороге. Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие машины, число пассажиров в них. Считаем магазины или аптеки, прохожих и велосипедистов, не забывая поощрять ребенка за активность.

Важно отметить, что каждая игра дает упражнения полезные для умственного развития детей и их воспитания. Благодаря играм удается сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже самых несобранных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.

Уважаемые родители, помните: играя со своими детьми в математические игры, вы обеспечиваете им успешность в обучении.